

Индивидуальный предприниматель  
Орлова Ирина Александровна

Центр иностранных языков Бостон  
г Великий Новгород, ул. Большая Московская, д 124  
ИНН 532101664653 ОГРНИП 315532100002395

тел. +7911 600 76 09, web. <http://boston-vn.ru>, e-mail. [irinaoboston@yandex.ru](mailto:irinaoboston@yandex.ru)



Утверждено  
Приказом от 25.08.2025г

*Ирина Орлова ИА*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУММАРИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
THE CLEVEREST**

**Английский для школьников**

возраст обучающихся — 13-17 лет  
автор программы- Орлова И.А.  
педагог дополнительного образования

Великий Новгород  
2025г

# Содержание





Паспорт программы .....	3
Раздел I. Пояснительная записка .....	4
Введение .....	4
Нормативно-правовые документы .....	5
Актуальность программы .....	5
Цель и задачи программы .....	6
Категория обучающихся .....	7
Организация обучения и режим занятий .....	8
Срок реализации программы .....	9
Планируемые результаты освоения программы .....	9
Раздел II. Содержание программы .....	13
Первый модуль 🐉 Gateway 🐉 уровень A1+: .....	13
Учебный план первого модуля обучения .....	13
Календарный учебный график первого модуля обучения .....	13
Содержание учебного плана первого модуля обучения .....	14
Второй модуль 🐉 Gateway 🐉 уровень A2 .....	17
Учебный план второго модуля обучения .....	17
Календарный учебный график второго модуля обучения .....	18
Содержание учебного плана второго модуля обучения .....	18
Третий модуль обучения 🐉 Gateway 🐉 уровень B1 .....	21
Учебный план третьего модуля обучения .....	21
Календарный учебный график третьего модуля обучения .....	22
Содержание учебного плана третьего модуля обучения .....	22
Четвертый модуль обучения 🐉 Gateway 🐉 уровень B1+: .....	26
Учебный план четвертого модуля обучения .....	26
Календарный учебный график четвертого модуля обучения .....	26
Содержание учебного плана четвертого модуля обучения .....	26
Пятый модуль обучения 🐉 Gateway 🐉 уровень B2: .....	30
Учебный план пятого модуля обучения .....	30
Календарный учебный график пятого модуля обучения .....	30
Содержание учебного плана пятого модуля обучения .....	31
Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы .....	35
Материально-техническое обеспечение программы .....	36

# Паспорт программы

Наименование программы	🇬🇧 The cleverest 🇬🇧: английский для школьников
Направленность программы	социально-педагогическая, интеллектуально- познавательная
Объем программы	360 академических часов
Срок освоения программы	5 лет
Возраст обучающихся	13-17 лет
Область реализации программы	Дополнительное образование
Уровень освоения	Базовый
Цель программы	Обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по английскому языку для формирования свободной, думающей и динамичной личности, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.
Методы освоения содержания программы	Метод полного погружения в языковую среду, метод устного опережения, непереводной метод, коммуникативный метод
Форма организации деятельности обучающихся	Очная, групповая


# Раздел I. Пояснительная записка

## Введение

Настоящая программа разработана на основе британского современного учебно-методического комплекса  Gateway , разработанного командой авторов  Macmillan Education  под руководством Дэйва Спенсера. Преимуществом данного комплекса является то, что в нем содержится большое количество текстов различной тематики интересной подросткам с разнообразными по форме и сложности упражнениями; четкая и насыщенная система обучения грамматики, которая включает пояснения от автора, тренировочные упражнения, дополнительные материалы; специальные рубрики по развитию экзаменационных навыков; онлайн ресурсы библиотеки для преподавателя и обучающегося.

Владение иностранным языком создает предпосылки для деятельности, не ограниченной собственным языковым пространством. Изучение иностранного языка открывает человеку доступ к культуре, лежащей за пределами его непосредственного опыта, и способствует таким образом взаимообогащению культур.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования.

В основе Программы лежит реализация системно-деятельностного подхода, который признан доминирующим в новых образовательных стандартах. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования  знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося

с преподавателем и одногруппниками. Оно принимает характер сотрудничества.

Направленность программы: социально-педагогическая, интеллектуально- познавательная.

Интеллектуально-познавательная направленность выражается, с одной стороны, в создании возможностей для учащихся удовлетворять их познавательные интересы, причем не только в языковой сфере, но и в других областях знания. С другой стороны, обучение английскому языку строится в тесной взаимосвязи с воспитанием интеллекта обучающихся: в создании условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, осознания младшими школьниками значимости развитого интеллекта.

Уровень освоения программы: базовый.

## Нормативно-правовые документы

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом и другими локальными актами Организации.

## Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена современными мировыми тенденциями общественного развития. Всё возрастающая потребность в контактах и сотрудничестве на самых разных уровнях и в самых различных областях предполагают не только знания английского языка

в узком смысле слова, но и умение адекватно взаимодействовать с носителями иных языков и иной культуры.

Настоящая программа основана на результатах современных психолого-педагогических и методических исследований, рассматривающих обучение английскому языку как комплексный процесс развития личности подростка в контексте диалога культур.

Актуальность программы определяется необходимостью ориентирования и подготовки учащихся к прохождению международных и государственных экзаменов. Программу отличает интегрированный подход к развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения с одновременным развитием лексических и грамматических навыков внутри определенной тематики.

Обучение по Программе имеет ряд отличительных особенностей, а именно:

- ✎ комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- ✎ подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации и международных экзаменов;
- ✎ тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате;
- ✎ ИКТ-сопровождение образовательного процесса: использование ПК и интерактивной доски.

## Цель и задачи программы

Основная цель обучения иностранному языку и, в частности, данной программы состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний обучающихся по предмету, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Иностраный язык как учебный предмет обладает богатыми возможностями для реализации этой цели.

Для достижения вышеупомянутой цели поставлены следующие задачи:


- создание устойчивой мотивации обучающихся к изучению английского языка, в частности, и приобретению новых знаний в целом;
- овладение обучающимися английским языком как средством общения;

- ознакомление обучающихся с культурными аспектами и ценностями иных стран и социумов;
- воспитание толерантности к представителям иных социокультурных общностей;
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка);
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие социально-этических навыков, критического мышления, самоконтроля и рефлексии;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии.

## Категория обучающихся



Программа 🐦 Brilliant Teens 🐦 рассчитана на детей в возрасте от 13 до 17 лет. Группы формируются с учетом уровня знаний обучающихся, их возрастными

особенностями, а также классом их обучения по школьной программе.

Освоение основного объема знаний, практических навыков и умений в рамках реализации программы, составленной по УМК  Gateway происходит в при взаимодействии детей друг с другом, педагогом, родителями, в коллективных, и индивидуальных видах деятельности, в многообразных играх и театрализациях на занятиях, в запланированных и неожиданных событиях.

Работа выстраивается на принципе сотрудничества, взаимопомощи. Такие условия благоприятны для преодоления языкового барьера, поскольку занятия проходят в комфортной, теплой, семейной обстановке, что способствует полному раскрытию творческих способностей и созданию положительной мотивации к изучению английского языка.

## Организация обучения и режим занятий

Рекомендуемое количество школьников в одной группе  6 человек, что позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны  повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Все занятия носят практический характер. На каждом году обучения предусмотрено входное, промежуточное и итоговое тестирование для контроля освоенных обучающимися умений и навыков.

Данные по общему количеству часов в год, количеству часов в неделю, периодичности и продолжительности занятий составлены с учетом психофизических и возрастных особенностей учащихся, количества учебных недель и соотносятся с количеством часов, предусмотренным учебно- методическими комплектами, взятыми за основу Программы.

Ведущими формами организации обучения являются групповая и парная работа. Кроме того, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся. Также используются специальные задания и упражнения, выполняемые индивидуально.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.

Формы работы:

- парная и групповая работа
- игра
- дискуссия
- презентация
- работа над проектом (самостоятельная и групповая)
- конкурс
- тест

Данная программа предполагает обучать ребят по методу от простого к сложному, что наиболее целесообразно для успешного освоения материала.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут каждое.

Количество детей в группе: до 6 человек.

Форма проведения занятий: очная, групповая.

## Срок реализации программы

Данная программа включает 5 модулей освоения и рассчитана на 5 лет обучения. Объем программы — 360 академических часов: по 72 академических часа на каждый модуль. Обучение по каждому модулю начинается в сентябре и заканчивается в мае, срок реализации 1 модуля равен девяти месяцам обучения. Программа предполагает преемственность, то есть освоение каждого последующего модуля после завершения освоения предыдущего.

Однако поскольку каждый модуль представляет из себя отдельную тематически и логически завершённую часть программы, каждый модуль может быть реализован отдельно.

Таким образом, для обучающихся, демонстрирующих соответствующий актуальный уровень знаний обучение по программе может начаться со 2-го или 3-го модуля.

## Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты реализации программы соответствуют основной задаче программы — развитию коммуникативных навыков, поэтому измеряются только в рамках речевой компетенции. В результате освоения программы обучающиеся должны знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише, речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;

*В области говорения:*

- вести разные виды диалогов (диалог-знакомство, диалог-обмен информацией, диалог-интервью, диалог-описание человека, диалог-запрос, диалог-рассуждение, диалог-предложение), используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- сделать самопрезентацию — рассказать о себе и своём окружении;
- участвовать в дискуссиях по актуальной тематике, обсуждать проблемы в связи с прочитанным или прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать на основе содержания прослушанного текста, в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

*В области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую и интересующую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним;
- отделять главную информацию от второстепенной;

*В области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- уметь выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события и факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую и интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;

*В письменной речи:*

- писать личные письма, сообщения, открытки друзьям, расспрашивая о новостях и сообщая их; давая советы как справиться с проблемами и стрессовыми ситуациями;
- рассказывать об отдельных фактах, событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее;
- составлять и записывать план, тезисы прочитанного текста или прослушанного устного высказывания;
- выражаться письменно в основных литературных жанрах: статьи, резюме, эссе, описания, отчёты, репортажи, письма;
- писать различные виды сообщений: короткие записки, рецепты, электронные письма, сообщения (✉️ визитные карточки ✉️), объявления, обзоры, рекламные тексты, блоги и другие материалы для интернет-сайтов и пр.;
- заполнять и составлять анкеты, составлять презентации, описывать картинки и фотографии, писать рекомендации по защите окружающей среды, фитнес-программы;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран и ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

По завершении программы у обучающихся должна быть:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Раздел II. Содержание программы

### Первый модуль Gateway уровень A1+:

Учебный план первого модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
1	My ID. Мой мир	7	2	5
2	School days. Школьные дни	7	2	5
3	24/7. Повседневная жизнь	7	2	5
4	Home time. Мой дом	7	2	5
5	Connected. Компьютерные технологии	7	2	5
6	Good buys. Покупки	7	2	5
7	Teamwork. Спорт	7	2	5
8	Great job! Мир профессий	7	2	5
9	Mother nature. Природа	7	2	5
10	Holiday planner. Планы на каникулы	7	2	5
11	Диагностическая работа (по итогам года)	2		2
	Итого:	72		

Календарный учебный график первого модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый модуль обучения	02.09.2019	31.05.2020	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

## Содержание учебного плана первого модуля обучения:

### 1. Тема: My ID. Мой мир

*Языковая компетенция.* Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола *to be* в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

### 2. Тема: School days. Школьные дни

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных *'s* и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

### 3. Тема: 24/7. Повседневная жизнь

*Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания *-s* в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог- обмен информацией. Написание коротких записок.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение

работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации

свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 4. Тема: Home time. Мой дом

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *There is/There are*. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог- обмен информацией. Описание статьи об идеальной комнате.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 5. Тема: Connected. Компьютерные технологии

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глагола *can* в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области компьютерных технологий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения соцопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 6. Тема: Good buys. Покупки

*Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания *-ing*. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием

интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни.  
Написание рекламного текста.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Teamwork. Спорт

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием *ed*.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия по теме организации совместной работы. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Написание рассказа по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Great job! Мир профессий

*Языковая компетенция.* Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Mother nature. Природа

*Языковая компетенция.* Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды. Написание блога по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.*  
Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных

навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Holiday planner. Планы на каникулы

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры будущего времени *to be going*. Правила употребления модальных глаголов *must/have to*. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира. Написание статьи по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## Второй модуль Gateway уровень А2:

Учебный план второго модуля обучения:

п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
1	It's my life. Моя жизнь	7	2	5
2	Around the house. Работа по дому	7	2	5
3	Fitness fanatics. Спорт	7	2	5
4	Tourist information. Туризм	7	2	5
5	Great works. Профессии	7	2	5
6	Eat well, live well. Продукты питания	7	2	5
7	Wildlife watch. Мир дикой природы	7	2	5
8	The world around me. Мир вокруг меня	7	2	5
9	Top shops. Покупки	7	2	5
10	Brilliant brains. Изобретения	7	2	5
11	Диагностическая работа (по итогам года)	2		2
	Итого:	72		

## Календарный учебный график второго модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Второй модуль обучения	02.09.2020	31.05.2021	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

## Содержание учебного плана второго модуля обучения:

### 1. Тема: It's my life. Моя жизнь

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов с окончанием -s.

Структура настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о школе. Диалог-обмен информацией. Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации.

### 2. Тема: Around the house. Работа по дому

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов с окончанием -ing. Особенности произношения числительных. Правила использования структуры There is/there are. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему *Экологический дом*. Ролевая игра *разговор по телефону*. Написание статьи о доме своей мечты.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Формирование

ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

### 3. Тема: Fitness fanatics. Спорт

*Языковая компетенция.* Особенности произношения *can* в различных предложениях.

Правила использования модальных глаголов. Правила употребления лексики по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни. Написание объявления.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 4. Тема: Tourist information. Туризм

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*.

Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Рассказ о каникулах. Описание города мечты.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к историческим памятникам. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с особенностями развития бизнеса.

#### 5. Тема: Great works. Профессии

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Правила употребления структуры прошедшего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о роли чтения в жизни человека. Написание рассказа по заданной теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области профессий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование интереса к чтению книг. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 6. Тема: Eat well, live well. Продукты питания

*Языковая компетенция.* Ударения в словах. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имена существительных.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему сбалансированного питания. Написание краткого сообщения-приглашения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Расширение кругозора в области диетического питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 7. Тема: Wildlife watch. Мир дикой природы

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры *to be going to* для выражения действия в будущем. Особенности произношения *to be going to*. Правила использования структуры будущего времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - обсуждение планов на выходные. Разговор на основе инфографики. Написание презентации о редком животном. Написание сообщения другу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области живой природы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Формирование ответственного отношения к природе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 8. Тема: The world around me. Мир вокруг меня

*Языковая компетенция.* Правила употребления лексики по теме. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила использования артиклей.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства. Диалог-интервью. Описание фотографии. Написание официального письма-выражения собственного времени.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Привлечение внимания к социальным проблемам. Знакомство с благотворительными движениями. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

#### 9. Тема: Top shops. Покупки

*Языковая компетенция.* Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Ролевая игра 🐦 в магазине. Написание резюме для приема на работу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование эстетического вкуса. Привлечение внимания к социальным проблемам. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 10. Тема: Brilliant brains. Изобретения

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении новых изобретений в нашей жизни. Дискуссия на тему использования интернета. Написание биографии человека.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие умений работать с достоверной информацией в интернете.

## Третий модуль обучения 🐦 Gateway 🐦 уровень B1:

Учебный план третьего модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Family life. Семья	7	2	5
2	Who did it? Закон и порядок	7	2	5
3	Universal language. Общий язык	7	2	5
4	Health watch. Здоровье	7	2	5
5	TV addicts. Телевидение	7	2	5
6	Planet Earth. Наша планета	7	2	5
7	Job hunting. Работа	7	2	5
8	Best friends forever. Друзья навсегда	7	2	5
9	Bestsellers. Книги	7	2	5

10	Log on. Компьютер и интернет	7	2	5
11	Диагностическая работа (по итогам года)	2	2	материалов соответствующего уровня международной оценочной шкалы.
	Итого:	72		

### Календарный учебный график третьего модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Третий модуль обучения	02.09.2021	31.05.2022	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

### Содержание учебного плана третьего модуля обучения:

#### 1. Тема: Family life. Семья

*Языковая компетенция.* Особенности произношения артикля the. Интонация вопросительных предложений. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.



*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему взаимопомощи в семье. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание тезисов об участии в семейных делах. Написание личного письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах.

#### 2. Тема: Who did it? Закон и порядок

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-

рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему  Личные ценности . Ролевая игра по заданной ситуации. Написание письма своему другу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

### 3. Тема: Universal language. Общий язык

*Языковая компетенция.* Ударения в названиях стран и национальностей. Правила использования слов для обозначения количества some, any, much, many, a lot (of), a few, a little. Правила употребления относительных местоимений.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.

Чтение текста

с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений. Описание опыта изучения иностранного языка.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

### 4. Тема: Health watch. Здоровье

*Языковая компетенция.* Ударение в сложных словах. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи. Написание сообщения другу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

### 5. Тема: TV addicts. Телевидение

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила употребления структуры less.. than, (not) as/as. Правила употребления степеней сравнения имен прилагательных.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о жизненных целях. Написание рецензии телепрограммы.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области телевидения. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## 6. Тема: Planet Earth. Наша планета

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0 и 1.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему будущего планеты. Монологическое высказывание ✎ выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма-выражения собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Расширение кругозора в области экологического воспитания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## 7. Тема: Job hunting. Работа

*Языковая компетенция.* Правила использования модальных глаголов для выражения долженствования, запрета и совета. Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными. Правила использования структуры придаточных предложений условия 2.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра

- выражение просьбы. Разговор на основе содержания статьи. Написание резюме. Описание универсальных профессиональных навыков.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области профессий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков.

Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 8. Тема: Best friends forever. Друзья навсегда

*Языковая компетенция.* Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений. Диалог-интервью. Монологическое высказывание и рассказ о событии в прошлом. Написание письма с советом для решения проблемы.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

#### 9. Тема: Bestsellers. Книги

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры утвердительных и вопросительных предложений в косвенной речи. Правила употребления лексики по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Представление презентации о любимой книге. Написание истории на основе картинок.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование эстетического вкуса. Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 10. Тема: Log on. Компьютер и интернет

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Особенности произношения слова download.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении интернета в нашей жизни. Дискуссия на тему участия в соцсетях. Написание сообщения по телефону.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете.

## Четвертый модуль обучения Gateway уровень B1+:

Учебный план четвертого модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Personal best. Личность	7	2	5
2	Travelogue. Путешествие	7	2	5
3	City to city. Города	7	2	5
4	Feed your mind. Питание	7	2	5
5	Lifelong learning. Образование	7	2	5
6	Pure science. Наука и технологии	7	2	5
7	Play on! Спорт	7	2	5
8	Smart art. Искусство	7	2	5
9	Future leaders. Мир и политика	7	2	5
10	The material world. Покупки	7	2	5
11	Диагностическая работа (по итогам года)	2		2
	Итого:	72		

Календарный учебный график четвертого модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Четвертый модуль обучения	02.09.2022	31.05.2023	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

Содержание учебного плана четвертого модуля обучения:

### 1. Тема: Personal best. Личность

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования глаголов состояния.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание известного человека. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание личного письма с описанием человека.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование чувства самоуверенности.

## 2. Тема: Travelogue. Путешествие

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов и имен существительных. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего времени с глаголами *would* и *used to*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог- рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему *✎ Ответственный путешественник ✎*. Ролевая игра по заданной ситуации. Написание блога на заданную тему.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

## 3. Тема: City to city. Города

*Языковая компетенция.* Ударения в словах. Правила использования структуры настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Правила использования структуры настоящего совершенного продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Разговор на основе статистических данных. Написание электронного письма с описанием места проживания.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## 4. Тема: Feed your mind. Питание

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры будущего продолженного и будущего совершенного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Написание письма-приглашения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Знакомство с правилами приготовления еды. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 5. Тема: Lifelong learning. Образование

*Языковая компетенция.* Ударение в словах. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения. Правила употребления структуры сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о процессе обучения в школе. Написание официального письма-запроса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области образования. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 6. Тема: Pure science. Наука и технологии

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры пассивного залога. Правила использования структуры have something done.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему изобретений. Монологическое высказывание с выражением собственного мнения по поставленной проблеме. Сопоставительное описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области изобретений и технологий. Развитие умений организации и ведения мозгового штурма. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 7. Тема: Play on! Спорт

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры определительных предложений.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание статьи в журнал. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области профессионального спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Развитие навыков участия в дебатах. Расширение кругозора в области мирового спорта.

#### 8. Тема: Smart art. Искусство

*Языковая компетенция.* Особенности произношения прилагательных с окончаниями *ing* и *-ed*. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства. Диалог- интервью. Монологическое высказывание  *рассказ о событии в прошлом.* Написание рецензии на фильм.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Формирование эстетического вкуса.

#### 9. Тема: Future leaders. Мир и политика

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры придаточного предложения условия 3. Правила употребления модальных глаголов для выражения догадки и предположения.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Сопоставительное описание фотографий. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области истории. Формирование положительного отношения к гражданскому долгу. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: The material world. Покупки

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры I wish и If only. Правила употребления неопределенных местоимений. Особенности произношения so и such.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного.

Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему распределения финансов. Ролевая игра в магазине. Написание официального письма с жалобой.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к использованию денег.

## Пятый модуль обучения Gateway уровень B2:

Учебный план пятого модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Study helpline. Образование	7	2	5
2	Nine to five. Работа	7	2	5
3	On the move. Путешествие	7	2	5
4	Extraordinary talents. Персональные качества	7	2	5
5	Money matters. Финансы	7	2	5
6	Healthy living. Здоровье	7	2	5
7	Creative arts. Искусство	7	2	5
8	Surviving disaster. Природные катаклизмы	7	2	5
9	Digital world. Мир цифровых технологий	7	2	5
10	Needs feed. Новости	7	2	5
11	Диагностическая работа (по итогам года)	2		2
	Итого:	72		

Календарный учебный график пятого модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий

Пятый модуль обучения	02.09.2023	31.05.2024	38 учебных недель	72	72	2 раза в недел ю по 60 минут
-----------------------------	------------	------------	-------------------------	----	----	---

## Содержание учебного плана пятого модуля обучения:

### 1. Тема: Study helpline. Образование

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему организации учебного времени. Написание сообщения-ответа на просьбу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения планирования своей деятельности.

### 2. Тема: Nine to five. Работа

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Выбор профессии». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения.

### 3. Тема: On the move. Путешествие

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударения в словах. Правила использования структуры будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени. Правила использования структуры будущего времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Сопоставительное описание фотографии. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к здоровому питанию.

#### 4. Тема: Extraordinary talents. Персональные качества

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Правила использования артиклей.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Представление презентации. Написание статьи в журнал.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области человеческих возможностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 5. Тема: Money matters. Финансы

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения, рассуждения, догадки.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста.

Дискуссия на тему управления финансами. Написание официального письма-жалобы.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 6. Тема: Healthy living. Здоровье

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2. Правила использования структуры придаточных предложений условия 3.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему здорового питания. Монологическое высказывание и выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области здоровья. Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### 7. Тема: Creative arts. Искусство

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в сложных словах. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание рецензии книги. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области киноиндустрии. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля,

самокоррекции и рефлексии Развитие навыков организации массовых мероприятий.  
Развитие навыков участия в дискуссии.

## 8. Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в словах. Правила использования структуры пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему организации благотворительной акции. Диалог-рассуждение на основе статистических данных. Написание рецензии на фильм. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области географии. Развитие навыков работы со статистическими данными.

## 9. Тема: Digital world. Мир цифровых технологий

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры придаточных определительных предложений. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления глагольных форм инфинитив и герундий.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании. Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области цифровых технологий. Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## 10. Тема: Needs feed. Новости

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и

совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Правила использования структуры будущего времени в прошлом. Правила употребления структуры косвенных вопросов.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности анализировать новостную информацию. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание доклада.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков публичного выступления.

## Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы

Диагностические мероприятия по изучению прогресса обучающихся позволяют отследить успехи школьников на каждом этапе обучения.

Оцениваются все основные навыки 🗣️ аудирование, говорение, чтение, письмо, лексика и грамматика. Подобный контроль нужен для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающийся усваивает материал курса, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

1. Проведение тестирования знаний учащихся по каждому разделу, в середине прохождения и в конце обучения по модулю.
2. Проведение квестов и игры после прохождения каждого раздела модуля.
3. Проведение открытых уроков для родителей.
4. Создание портфолио обучающихся.

Все материалы, необходимые для проведения промежуточного и итогового тестирования, входят в комплект УМК 🗣️ Gateway 🗣️ и находятся в личном кабинете преподавателя данной программы

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/project/gateway/>

<p><b>Unit 2 Test</b> <b>HIGHER LEVEL</b></p>	<p>NAME <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>CLASS <input style="width: 100%;" type="text"/></p>	<p><b>B1</b></p>
---	--	------------------

**Grammar**

1 Put the words in the correct order to make questions.

1 you/do/What yesterday evening/did?  
.....

2 did/go on holiday/Where/your brother/last summer?  
.....

3 you/did/an umbrella/Why/bring?  
.....

4 did/Who/speak to/she/about her homework?  
.....

5 get/they/to the football match/did/How/yesterday?  
.....

/ 5

2 Complete the answers to the questions from Exercise 1 with the correct past simple form of these verbs.

1 I ..... (spend) it with my cousins.

2 He ..... (go) to Turkey.

3 I ..... (not want) to get wet in the rain.

4 She ..... (not speak) to anyone.

5 They ..... (go) by coach.

/ 5

4 Complete the text with the correct past simple or past continuous form of the verbs given.

The other day I (1) ..... (check) my emails when I (2) ..... (see) one from a clothes shop. It said, 'You (3) ..... (can) be the winner of a special prize!' and it asked me to give my address and telephone number. I (4) ..... (type) in my details when my sister came in. She saw what I was doing and shouted 'Stop!' She said it was a fraud and it wasn't really a clothes shop. I'm so happy I (5) ..... (not give) them my details.

/ 5

Total / 20

**Vocabulary**

5 Choose the correct alternatives to complete the text.

There isn't a lot of serious crime in my town. (1) Vandals/Vandalism is probably the biggest problem and a lot of it is graffiti. I suppose (2) thieves/theft is also a problem – there's a lot of (3) shoplifters/shoplifting in the supermarket. Sometimes (4) thieves/theft also steal cars. We don't have many other problems, although someone was arrested for breaking into a house. The (5) burglar/burglary was caught when he was leaving through the window.

/ 5

Рис.4. Вид тестов для прохождения

## Материально-техническое обеспечение программы

### Материалы для преподавателя (всех модулей)

- Постоянный онлайн доступ к личному кабинету преподавателя <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/project/gateway/> где размещены все материалы, необходимые для организации качественного и полноценного образовательного процесса:
  - Методические пособия с описанием особенностей УМК Gateway от издательства Macmillan;

- Материалы для проведения промежуточной и итоговой форм контроля уровня знаний обучающихся;
- Онлайн комплект для презентаций на занятиях посредством ноутбука и интерактивной доски;
- Аудио и видео материалы к занятиям;
- Дополнительные Worksheets с заданиями.
- Teacher's Book Pack - Книга для преподавателя содержит поурочные планы и дополнительные практические рекомендациями по организации активного учебного процесса.

**Материалы для обучающегося:**

- Gateway Student's Book Pack учебник уровня A1+ - B2, с онлайн доступом к личному кабинету для обучающихся, где размещены все необходимые аудио и видеоматериалы;

**Минимальное оснащение кабинетов для проведения занятий:**

- Письменные столы и стулья для проведения занятия одновременно с шестью обучающимися;
- Магнитно-маркерная доска;
- Визуальные ламинированные дидактические материалы;
- Переносной ноутбук для воспроизведения презентаций, аудио и видеоматериалов;
- Письменные принадлежности.