

Индивидуальный предприниматель
Орлова Ирина Александровна

Центр иностранных языков Бостон
г Великий Новгород, ул. Большая Московская, д 124
ИНН 532101664653 ОГРНИП 315532100002395

тел. +7911 600 76 09, web. <http://boston-vn.ru>, e-mail. irinaoboston@yandex.ru



Утверждено

Приказом от 25.08.2025г

Ирина Александровна Орлова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУММАРИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
SUPER HEROES**

Английский для школьников

возраст обучающихся — 9-12 лет
автор программы- Орлова И.А.
педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025г

Содержание



Паспорт программы	3
Раздел I. Пояснительная записка	4
Введение.....	4
Нормативно-правовые документы	5
Актуальность программы.....	6
Цель и задачи программы.....	6
Категория обучающихся	7
Организация обучения и режим занятий	8
Срок реализации программы	8
Планируемые результаты освоения программы	9
Раздел II. Содержание программы.....	10
Первый модуль 🌟 Academy Stars, 2 уровень🌟:.....	10
Учебный план первого модуля обучения.....	10
Календарный учебный график первого модуля обучения	10
Содержание учебного плана первого модуля обучения.....	11
Второй модуль 🌟 Academy Stars, 3 уровень🌟:.....	15
Учебный план второго модуля обучения.....	15
Календарный учебный график второго модуля обучения.....	15
Содержание учебного плана второго модуля обучения	15
Третий модуль обучения 🌟 Academy Stars, 4 уровень🌟	19
Учебный план третьего модуля обучения.....	19
Календарный учебный график третьего модуля обучения	20
Содержание учебного плана третьего модуля обучения.....	20
Четвертый модуль обучения 🌟 Academy Stars, 5 уровень🌟	24
Учебный план четвертого модуля обучения.....	24
Календарный учебный график четвертого модуля обучения.....	24
Содержание плана четвертого модуля обучения	24
Пятый модуль обучения 🌟 Academy Stars, 6 уровень🌟	28
Учебный план пятого модуля обучения	28
Календарный учебный график пятого модуля обучения.....	29
Содержание учебного плана пятого модуля обучения	29
Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.....	33
Материально-техническое обеспечение программы.....	34

Паспорт программы


Наименование программы	🦸 Super heroes 🦹: английский для младших школьников
Направленность программы	социально-педагогическая, интеллектуально- познавательная.
Объем программы	360 академических часов
Срок реализации программы	5 лет
Возраст обучающихся	9-12 лет
Область реализации программы	Дополнительное образование
Уровень освоения	Базовый
Цель программы	Создание комфортной англоязычной социокультурной среды для развития основных языковых навыков (навыки аудирования, говорения, восприятия текстовой информации, письменные, грамматические и лексические навыки) у обучающихся.
Методы освоения содержания программы	Метод полного погружения в языковую среду, метод устного опережения, непереводной метод, коммуникативный метод
Форма организации деятельности обучающихся	Очная, групповая

Раздел I. Пояснительная записка


Введение

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе британского учебного комплекса  Academy stars  Level 2-6, разработанного командой авторов  Macmillan Education : Дейвом Туккером, Катрин Харпер, Габриель Притчар, Ником Пичи, Стивом Элсвортом и Джимом Роузом. Выбор этого пособия обусловлен рядом факторов: реализация коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности. Данный УМК сопровождается разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работы на компьютере и интерактивной доске.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка.

В основе Программы лежит реализация системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым именно активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования  знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с преподавателем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества.

Данная Программа обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение английского языка по Программе способствует:

 общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса;

✎ развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;

✎ развитию письменной речи;

✎ формированию ориентации на собеседника, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения его интересов; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме.

Обучение английскому языку в рамках Программы также способствует развитию познавательных действий. На начальном этапе в первую очередь формируется смысловое чтение; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана.

Направленность программы: социально-педагогическая, интеллектуально-познавательная.

Интеллектуально-познавательная направленность выражается, с одной стороны, в создании возможностей для учащихся удовлетворять их познавательные интересы, причем не только в языковой сфере, но и в других областях знания. С другой стороны, обучение английскому языку строится в тесной взаимосвязи с воспитанием интеллекта обучающихся: в создании условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, осознания младшими школьниками значимости развитого интеллекта.

Уровень освоения программы: базовый.

Нормативно-правовые документы

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
✎ 273 ФЗ ✎ Об образовании в Российской Федерации ✎;
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. ✎ 196 ✎ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ✎;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. ✎ 41 ✎ Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ✎ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом и другими локальными актами Организации.




Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена требованиями современной жизни, которая сегодня немыслима без навыков владения английским языком. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт на школьных занятиях. Кроме того, программа предусматривает высокую практическую значимость для обучающихся, которым необходимо овладеть языковыми и коммуникативными навыками для успешного решения жизненных задач, в том числе в условиях подготовки к итоговой аттестации и при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Кроме того, обучающиеся, начиная с самого раннего возраста, регулярно путешествуют с родителями за границу, где основным средством коммуникации выступает английский язык. Однако, в отличие от своих европейских сверстников, российские дети лишены окружения языковой среды, которая является мощным стимулом и, пожалуй, самым эффективным средством развития коммуникативных навыков владения иностранным языком.

Настоящая программа учитывает этот фактор в качестве своей методической основы и предусматривает именно погружение в англоязычную среду во время занятий, что позволяет воспринимать речь и понимать её смысл на ассоциативном уровне. От занятия к занятию способность ассоциативного восприятия новой лексики развивается и становится основным учебным инструментом для обучающихся детей.

Обучение по Программе имеет ряд отличительных особенностей, а именно:

-  комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
-  тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате;
-  ИКТ-сопровождение образовательного процесса: использование ПК и интерактивной доски.

Цель и задачи программы

Основной целью программы является создание комфортной англоязычной социокультурной среды для развития основных языковых навыков (навыки аудирования, говорения, восприятия текстовой информации, письменные, грамматические и лексические навыки) у обучающихся.

Для достижения вышеупомянутой цели поставлены следующие задачи:

- приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.
- Постоянно вовлекать обучающихся в образовательный процесс и развивать их способности через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
- Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.
- формировать мотивацию к развитию творческих способностей посредством погружения в английский язык;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста (8-12 лет):

- принцип овладения иноязычной культурой через общение.
- принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- принцип речемыслительной активности и самостоятельности;
- принцип осознанного овладения иностранным языком в рамках лексических и грамматических единиц, предложенных по программе;
- визуализация учебных материалов 🐦 как основа построения образовательного процесса в дошкольном возрасте.



Каждый из перечисленных принципов направлен на решение поставленных задач, на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком, как средством общения.

Категория обучающихся

Программа 🦸 Super heroes 🦸 рассчитана на детей в возрасте от 9 до 12 лет.



Группы формируются с учетом уровня знаний обучающихся, их

возрастными особенностями, а также классом их обучения по школьной программе.



Освоение основного объема знаний, практических навыков и умений в рамках реализации программы, составленной по УМК  Academy Stars  происходит в при взаимодействии детей друг с другом, педагогом, родителями, в коллективных, и индивидуальных видах деятельности, в многообразных играх и театрализациях на занятиях, в запланированных и неожиданных событиях.



Работа выстраивается на принципе сотрудничества, взаимопомощи. Такие условия благоприятны для преодоления языкового барьера, поскольку занятия проходят в комфортной, теплой, семейной обстановке, что способствует полному раскрытию творческих способностей и созданию положительной мотивации к изучению английского языка.

Организация обучения и режим занятий

Рекомендуемое количество школьников в одной группе  6 человек, что позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны  повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Все занятия носят практический характер. На каждом году обучения предусмотрено входное, промежуточное и итоговое тестирование для контроля освоенных учащимися предметных и метапредметных умений и навыков.

Данные по общему количеству часов в год, количеству часов в неделю, периодичности и продолжительности занятий составлены с учетом психофизических и возрастных особенностей учащихся, количества учебных недель и соотносятся с количеством часов, предусмотренным учебно- методическими комплектами, взятыми за основу Программы.

Данная программа предполагает обучать ребят по методу  от простого к сложному , что наиболее целесообразно для успешного освоения материала.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут каждое, с обязательным условием проведения перерыва с целью подвижной деятельности: 25 минут занятие  перерыв 10 минут  25 минут занятие.

Количество детей в группе: до 6 человек.
Форма проведения занятий: очная,
групповая.

Срок реализации программы

Данная программа включает 5 модулей освоения и рассчитана на 5 лет

обучения. Объем программы — 360 академических часов: по 72 академических часа на каждый модуль. Обучение по каждому модулю начинается в сентябре и заканчивается в мае, срок реализации 1 модуля равен девяти месяцам обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Каждый модуль программы состоит из 10 разделов, на изучение каждого раздела отводится по 7 занятий. Кроме этого, после изучения каждого раздела предусмотрено повторение пройденного материала в виде игры и/или квеста.

Программа предполагает преемственность, то есть освоение каждого последующего модуля после завершения освоения предыдущего. Однако поскольку каждый модуль представляет из себя отдельную тематически и логически завершённую часть программы, каждый модуль может быть реализован отдельно.

Таким образом, для обучающихся, демонстрирующих соответствующий актуальный уровень знаний обучение по программе может начаться со 2-го или 3-го модуля.

Планируемые результаты освоения программы

За время обучения, предполагается достичь следующих результатов у обучающихся:

- 1) Владение английским на уровне согласно пройденному материалу модулей и умение воспринимать информацию на иностранном языке по основным навыкам оценки знаний в английском: чтение, говорение, письмо, аудирование.
- 2) Умение работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой.
- 3) Умение поддержать диалогическую речь.
- 4) Умение работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации.
- 5) Умение работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц.
- 6) Использование лексических и грамматических конструкций по всем темам, представленным в содержании программы.

- 7) Умение рассказывать о себе, о своей семье, об окружающем его мире, выражать свое мнение, чувства и эмоции на английском, а также уметь распознавать реакции и смысл сказанного другими в ходе коммуникации.

- 8) Знание базовых культурологических и этических различий и особенностей между жителями России и Великобритании.

Раздел II. Содержание программы

Первый модуль Academy Stars, 2 уровень .

Учебный план первого модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
1	In the wild. Мир природы	7	1	6
2	My busy week. Рабочая неделя	7	1	6
3	Our things. Мир вокруг нас	7	1	6
4	Out and about. Прогулка по городу	7	1	6
5	Sun and snow. Погода	7	1	6
6	Stay safe. Транспорт	7	1	6
7	Seasons of fun. Времена года	7	1	6
8	How food grows. Фрукты и овощи	7	1	6
9	Let's look inside. Мой дом	7	1	6
10	Fantastic weekends. Мой выходной день	7	1	6
11	Итоговая диагностическая работа	2		
	Итого:	72	10	60

Календарный учебный график первого модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый модуль обучения	02.09.2019	31.05.2020	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

Содержание учебного плана первого модуля обучения

1. Тема: In the wild. Мир природы

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Интонация предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o,*

и. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- интервью. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально- этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: My busy week. Рабочая неделя

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr.* Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально- этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Our things. Мир вокруг нас

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr.* Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации

прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Out and about. Прогулка по городу

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Sun and snow. Погода

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Правила пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие

навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков

самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stay safe. Транспорт

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Seasons of fun. Времена года

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации

прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен информацией. Написание приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально- этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's look inside. Мой дом

Языковая компетенция. Отработка произношения букв o, u. Отработка произношения слов по теме. Интонация вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально- этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день

Языковая компетенция. Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен информацией. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально- этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков

самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Второй модуль Academy Stars, 3 уровень :

Учебный план второго модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
1	At school. В школе	7	1	6
2	At home together. Мой дом	7	1	6
3	Around town. В городе	7	1	6
4	Safari adventure. Путешествия	7	1	6
5	My grandpa. Моя семья	7	1	6
6	Under the sea. Морской мир	7	1	6
7	Once upon a time. В мире сказок	7	1	6
8	Back in time. Жизнь в прошлом	7	1	6
9	Sport for all. Спорт для всех	7	1	6
10	Let's celebrate! Отдых и праздники	7	1	6
11	Итоговая диагностическая работа	2		
	Итого:	72	10	60

Календарный учебный график второго модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Второй модуль обучения	02.09.2020	31.05.2021	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

Содержание учебного плана второго модуля обучения:

8.10.1.

Тема: At

school. В школе

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме. Интонация утвердительных предложений. Отработка

произношения буквосочетаний *ea, ee*. Интонация вопросительных предложений. Отработка навыков оформления прямой речи. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- интервью. Написание постера о любимом кружке. Написание окончания сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8.10.2.

Тема: At home

together. Мой дом

Языковая компетенция. Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oa, ow*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание любимого дня недели. Диалог- интервью. Описание результатов опроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.3.

Тема: Around

town. В городе

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ie, oa*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- интервью. Написание рассказа на основе логической схемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.4.

Тема: Safari adventure.

Путешествия

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен мнениями. Описание путешествия.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно- смысловых ориентаций.

8.10.5.

Тема: My grandpa.

Моя семья

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ai, au*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- интервью. Рассказ о событиях вчерашнего дня. Написание стихотворение о родственнике.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно- смысловых ориентаций.

8.10.6.

Тема: Under the sea.

Морской мир

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *ar*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации

прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание морских животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков.

Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.7.

Тема: Once upon a time. В

мире сказок

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *igh, y*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен информацией. Написание сочинения на основе прочитанного рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8.10.8.

Тема: Back in time. Жизнь

в прошлом

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oi, ou*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание жизни древних людей.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.9.

Тема: Sport for all.

Спорт для всех

Языковая компетенция. Отработка произношения буквосочетаний *oi, oi*.
Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации предложений.
Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен информацией. Написание электронного сообщения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.10.

Тема: Let's celebrate!

Отдых и праздники

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ur, ir*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен мнениями. Написание письма другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Третий модуль обучения Academy Stars, 4 уровень

Учебный план третьего модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Holiday news. Каникулы	7	1	6
2	Different lives. Мир вокруг нас	7	1	6
3	Super cycling. Прогулки по городу	7	1	6
4	People at work. Профессии	7	1	6
5	Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни	7	1	6
6	Stories from far away. Мои любимые	7	1	6

	сказки				
7	Technology time. Современные технологии	7	1	6	
8	Our world. Мир природы	7	1	6	
9	Planet water. Вода	7	1	6	
10	Let's be detectives! Мир моих увлечений	7	1	6	
11	Итоговая диагностическая работа	2			
	Итого:	72	10	60	

Календарный учебный график третьего модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Третий модуль обучения	02.09.2021	31.05.2022	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

Содержание учебного плана третьего модуля обучения:

8.10.10.1.

Тема: Holiday news.

Каникулы

Языковая компетенция. Отработка произношения слов по теме Отработка интонации. Отработка произношения буквосочетаний *ck, ch*. Отработка навыков пунктуации. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Описание фотографий. Написание краткого сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8.10.10.2.
вокруг нас

Тема: Different lives. Мир

Языковая компетенция. Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *j*, *g*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 3.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Презентация своей школы. Диалог- интервью. Написание пересказа сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.10.3.

Тема: Super cycling.

Прогулки по городу

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме.

Особенности написания слов с буквой *s*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение правил безопасности при езде на велосипеде. Описание правил безопасности при езде на велосипеде. Диалог-запрос и описание направления движения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности человека. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.10.4.

Тема: People at work.

Профессии

Языковая компетенция. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *or, er*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 4.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен мнениями. Описание картинок. Написание блога.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию.

Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно- смысловых ориентаций.

8.10.10.5.
образ жизни

Тема: Be healthy! Be happy! Здоровый

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ph, gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен мнениями. Обсуждение особенностей здорового питания. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно- смысловых ориентаций.

8.10.10.6.

Тема: Stories from far away. Мои

любимые сказки

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *le, al*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 4.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.10.7.

Тема: Technology time. Современные

технологии

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *pp, tt, bb, ll, ss, rr*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен информацией. Презентация об электронном устройстве. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-

этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8.10.10.8.

Мир природы

Тема: Our world.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *gh*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 5.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Сочинение стихотворения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8.10.10.9. water. Вода

Тема: Planet

Языковая компетенция. Особенности написания и произношения слов с буквосочетанием *wh*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение плана проведения экологической кампании в школе. Написание информационной листовки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

8.10.10.10.

Тема: Let's be detectives! Мир

моих увлечений

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *k, w, b*. Отработка правильного написания слов по теме. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог- обмен информацией. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы.

Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.
 Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Четвертый модуль обучения Academy Stars, 5 уровень

Учебный план четвертого модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	It's an emergency! Экстренные ситуации	7	1	6
2	Life in the past. Жизнь в прошлом	7	1	6
3	Adventure time. Мир приключений	7	1	6
4	Cool jobs. Профессии	7	1	6
5	Getting around. Транспорт	7	1	6
6	How is it made? Технологии	7	1	6
7	Music and song. Музыка и песни	7	1	6
8	Tell me a story. Сказки и рассказы	7	1	6
9	What's your opinion? Выражение собственного мнения	7	1	6
10	It's a mystery. Загадки истории	7	1	6
11	Итоговая диагностическая работа	2		
	Итого:	72	10	60

Календарный учебный график четвертого модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Четвертый модуль обучения	02.09.2022	31.05.2023	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

Содержание учебного плана четвертого модуля обучения:

1. Тема: It's an emergency! Экстренные ситуации

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме.
Правила употребления структуры прошедшего простого и
прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме.
Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным
пониманием интересующей

информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание газетной статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: Life in the past. Жизнь в прошлом

Языковая компетенция. Правила пунктуации. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции used to для описания событий в прошлом. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 3.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Adventure time. Мир приключений

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-интервью. Беседа на основе содержания теста. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Cool jobs. Профессии

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного времени. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 1.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным

пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Диалог-обмен информацией. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Getting around. Транспорт

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции as...as для сравнения предметов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение содержания компьютерной игры. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: How is it made? Технологии

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры пассивного залога. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 2.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Music and song. Музыка и песни

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структур *will / going to* для описания действий в будущем времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия по заданным вопросам. Написание стихотворения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: *Tell me a story.* Сказки и рассказы

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления придаточных предложений условия (первый тип). Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 5.*

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Написание рецензии книги. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: *What's your opinion?* Выражение собственного мнения

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила употребления структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обсуждение проблемы. Написание сочинения с выражением личного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков

самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

10. Тема: It's a mystery. Загадки истории

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры разделительных вопросов. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 1.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-рассуждение на основе заданной информации. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Пятый модуль обучения Academy Stars, 6 уровень

Учебный план пятого модуля обучения:

пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Life in the wild. Природа	7	1	6
2	Inspiring ideas. Научные открытия	7	1	6
3	Senses. Чувства	7	1	6
4	Get involved. Социальные проекты	7	1	6
5	Travel adventures. Путешествие	7	1	6
6	Sell, sell, sell! Рекламные технологии	7	1	6
7	Winning ways. Спорт	7	1	6
8	In cyberspace. Компьютерные технологии	7	1	6
9	Fun with films. Киноискусство	7	1	6
10	A brighter future. Будущее глазами детей	7	1	6
11	Итоговая диагностическая работа	2		
	Итого:	72	10	60

Календарный учебный график пятого модуля обучения:

Модуль обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Пятый модуль обучения	02.09.2023	31.05.2024	38 учебных недель	72	72	2 раза в неделю по 60 минут

Содержание учебного плана пятого модуля обучения:

1. Тема: Life in the wild. Природа

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного и прошедшего простого времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание биографии известного человека. Описание фотографии.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: Inspiring ideas. Научные открытия

Языковая компетенция. Правила пунктуации. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры прошедшего совершенного времени. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 5.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Проведение опроса на заданную тему. Написание сочинения с выражением личного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие

навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения работы с графиками.

3. Тема: Senses. Чувства

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления модальных глаголов для выражения предположения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-интервью. Беседа на основе содержания теста. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Get involved. Социальные проекты

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного продолженного времени. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Listening, Part 4.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание листовки- приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Travel adventures. Путешествие

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции косвенной речи: просьбы и команды.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен

мнениями. Обсуждение содержания рекламных текстов. Написание отзыва о лагере отдыха.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие

навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Sell, sell, sell! Рекламные технологии

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры косвенной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 4.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание рекламной статьи. Обсуждение рекламных объявлений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Winning ways. Спорт

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры косвенной речи: вопросы.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия по заданным вопросам. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: In cyberspace. Компьютерные технологии

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры пассивного залога в прошедшем времени. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Listening, Part 3.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Написание доклада. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Fun with films. Киноискусство

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила употребления структуры пассивного залога в настоящем совершенном времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание рецензии фильма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

10. Тема: A brighter future. Будущее глазами детей

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры придаточных предложений условия второго типа. Подготовка к экзамену Cambridge Key for Schools, Reading and Writing, Part 6.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-рассуждение на основе заданной информации. Описание своего кумира.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы

Диагностические мероприятия по изучению прогресса обучающихся позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

Оцениваются все основные навыки ✎ восприятие английского языка на слух и способность использовать полученные знания в разговорной речи, умение читать и писать согласно ходу освоения содержания программы. Подобный контроль нужен для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающийся усваивает материал курса, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

1. Проведение тестирования знаний учащихся по каждому разделу, в середине прохождения и в конце обучения по модулю.
2. Проведение квестов и игры после прохождения каждого раздела модуля.
3. Проведение открытых уроков для родителей.
4. Создание портфолио обучающихся.

Все материалы, необходимые для проведения промежуточного и итогового тестирования, входят в комплект УМК ✎ Academy Stars ✎ и находятся в личном кабинете преподавателя данной программы

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/project/academy-stars/>

Материально-техническое обеспечение программы

Материалы для преподавателя (для обоих модулей)

- Постоянный онлайн доступ к личному кабинету преподавателя <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/project/academy-stars/> где размещены все материалы, необходимые для организации качественного и полноценного образовательного процесса:
 - Методическое пособие с описанием особенностей УМК Academy Stars от издательства Macmillan;
 - Материалы для проведения промежуточной и итоговой форм контроля уровня знаний обучающихся;
 - Онлайн комплект для презентаций на занятиях посредством ноутбука и интерактивной доски;
 - Аудио и видео материалы к занятиям;
 - Дополнительные Worksheets с заданиями.

://www.macmillaneducationeverywhere.com/resource-pack/academy-stars-starter-teachers-resource-centre/

Language English

Welcome, Anastasia Kazarenko | Your profile | Log out

mee macmillan education everywhere

Activate code Help

Academy Stars

Home > Academy Stars > Starter > Teacher's Resource Centre

Teacher's Resource Centre

Alphabet Book Teaching Notes	View
Alphabet Book Audio	View
Assessment pack	View
Level worksheets	View
Writing worksheets	View
Visuals pack	View
Methodology Handbook	View
YLE Mapping Starters	View

Рис. 5. Содержание личного кабинета преподавателя

- Набор лексических карточек (Flashcards) для демонстрации на занятиях;
- Teacher's Book Pack - Книга для преподавателя содержит поурочные планы и дополнительные практические рекомендации по организации активного учебного процесса.

Материалы для обучающегося:

- Academy Stars Starter Pupil's Book Pack 📖 учебник уровня 1-6, с онлайн доступом к личному кабинету для родителей, где размещены все необходимые аудио и видеоматериалы;
- Academy Stars Starter Alphabet Book 📖 рабочая тетрадь для освоения грамматики и лексики уровня 1-6;

Минимальное оснащение кабинетов для проведения занятий:

- Письменные столы и стулья для проведения занятия одновременно с шестью обучающимися;
- Магнитно-маркерная доска;
- Визуальные ламинированные дидактические материалы;
- Переносной ноутбук для воспроизведения презентаций, аудио и видеоматериалов;
- Коврик для проведения игровых видов деятельности;
- Письменные принадлежности.